

T.D 13 : Savoir lire un document (II)

Objectifs :

3. Savoir les outils informatiques utilisés pour améliorer la lecture
4. Faire des applications

CONTENUS :

OUTILS INFORMATIQUES POUR LA LECTURE

Il existe plusieurs logiciels pour améliorer la vitesse de lecture. A titre d'exemple **FReader** (Efficient Reader) est un logiciel innovant conçu pour améliorer l'ensemble des performances de lecture: compréhension, mémorisation et vitesse. Afin d'augmenter progressivement l'efficacité de la lecture, FReader offre des exercices variés. Pour plus de détails, voir le lien : <http://efficientreader.com/frolv4/index.php?/login/fr/20>

SOURCES :

Ouvrages

Crousset, J. (s.d.).

jacques, c. (2005). *méthode de super lecture*. association pedagogopole.

Pierre, G. (2014). *Le guie de la lecture rapide*. Paris: Ed L'Etudiant.

Sites internet

<http://www.readingsoft.com/fr/test.html#menu>

<http://www.vie-etudiante.uqam.ca/conseils-soutien/nouvelles-ressources.html>

ACTIVITES

ACTIVITE N°01

Déterminez la vitesse de lecture de quelques étudiants en appliquant la formule citée ci-dessus.

ACTIVITE N°02

Reliez (par des flèches) chaque énoncé avec le type de lecture et l'activité du lecteur qui lui correspondent:

Enoncés	Types de lecture	Activité du lecteur
<ol style="list-style-type: none"> 1. Un étudiant doit lire un chapitre d'un manuel en vue d'un examen. 2. Votre professeur vous demande de lire un roman historique afin que vous ayez un aperçu des mœurs de l'époque. 3. Vous devez trouver dans le texte de 30 pages les données concernant la population étudiante des années 60. 4. Votre professeur vous demande de faire une critique du livre. 5. Vous lisez un magazine en sirotant un café. 6. Votre professeur vous demande de lire cinq livres de référence à titre de complément à l'information donnée au cours. L'examen ne porte que sur la matière enseignée au cours. 	<ol style="list-style-type: none"> A. Lecture sélective B. Lecture en diagonale C. Lecture de base D. Lecture active 	<ol style="list-style-type: none"> a) Lire toute l'information b) Lire certains passages du texte

ACTIVITE N°03

- Aller à la bibliothèque
- Demander un ouvrage relatif à une matière qui figure dans votre programme de première année licence : linguistique, phonétique, Histoire de France,...
- A partir d'une **lecture sélective**, présentez à vos camarades en classe cet ouvrage dont vous montrerez l'importance

ACTIVITE N°04

- Acheter le journal du jour : « El Watan », « Liberté » ou « Le Quotidien d'Oran »
- A partir d'une **lecture en diagonale**, présentez à vos camarades en classe les évènements principaux du jour

Activité 5 :

A partir de cet extrait d'un article, anticipez sa suite (de quoi parlera le journaliste)

Inquiétudes après la découverte de "singes verts" en Guadeloupe

Paris Match | Publié le 15/11/2017 à 17h36

Des "singes verts" ont été aperçus en Guadeloupe. Ils font l'objet de recherches pour éviter la reproduction de cette espèce dangereuse.

Deux «singes verts» ont été aperçus à plusieurs reprises en Guadeloupe, dans la commune des Abymes (Grande-Terre), où ils font l'objet de recherches pour éviter la reproduction de cette espèce potentiellement invasive et dangereuse. Les deux singes de l'espèce chlorocebus, pesant 4 à 6 kilogrammes avec un pelage verdâtre, ont été signalés aux autorités depuis « plusieurs semaines» dans une zone boisée près d'habitations, après le passage des ouragans Irma et Maria, en septembre, a indiqué à l'AFP David Rozet, chef du service mixte de la police de l'environnement de Guadeloupe.

Activité 6 :

Remettez en ordre les parties constituant cet article. Indiquez les indices qui vous ont permis cette organisation

1. En Inde, au Pakistan, en Chine, à Madagascar ou au Kenya, où l'industrialisation est très rapide, jusqu'à un décès sur quatre pourrait être lié à la pollution.

2. "On estime que les maladies causées par la pollution ont été responsables de 9 millions de morts prématurées en 2015 – soit 16% de l'ensemble des décès dans le monde". Ce bilan représente "trois fois plus de morts que le sida, la tuberculose et le paludisme réunis, et 15 fois plus que ceux causés par les guerres et toutes les autres formes de violence", soulignent ses auteurs.

3. Qu'elle soit dans l'air, dans l'eau ou dans nos matériaux, la pollution a des effets très dangereux pour la santé humaine.

4. L'étude a duré deux ans, elle a rassemblé les travaux de plusieurs organismes internationaux, ONG et une quarantaine de chercheurs spécialisés dans les questions de santé et d'environnement.

5. La pollution responsable d'un décès sur six en 2015

6. Principales victimes de la pollution : "les populations pauvres et vulnérables", 92% de ces décès surviennent en effet dans des pays à revenu faible ou moyen et, dans chaque pays, ils concernent davantage les minorités et les populations marginalisées.

7. La pollution n'est pas seulement dévastatrice pour la nature et notre environnement, elle l'est aussi pour la santé humaine ! Selon un rapport publié vendredi dans la revue The Lancet, en 2015, un décès sur six pouvait être lié à la pollution, de l'air, de l'eau ou de nos lieux de travail.

8. M6 info, le 20 octobre 2017

9. Selon la revue médicale britannique, ces morts ont aussi un coût financier pour les pays concernés : plus de 4.600 milliards de dollars chaque année, soit l'équivalent de 6,2% de la richesse économique mondiale. La revue médicale appelle à "s'attaquer d'urgence à la situation" et à battre en brèche "le mythe selon lequel la pollution serait une conséquence inévitable du développement économique"

Activité 7 :

Lisez attentivement l'article suivant puis insérez **un chapeau** et des **sous-titres** pour chaque paragraphe pour en faciliter la lecture

Pourquoi les baleines s'échouent-elles sur les côtes ?

Le Monde.fr | 06.06.2014 à 08h55 • Mis à jour le 06.06.2014 à 17h32 | Par Audrey Garric

Chaque année, des dizaines de cétacés s'échouent sur les rivages. Toujours spectaculaires, ces phénomènes, dont on trouve des traces dans des récits datant de l'Antiquité, restent pourtant encore empreints de mystère pour les scientifiques.

La semaine dernière, des scientifiques réunis lors d'une conférence à Perth ont avancé la raison de la malnutrition pour expliquer la forte augmentation des échouages individuels de baleines à bosse sur les côtes occidentales de l'Australie. Alors que deux à trois de ces mammifères s'échouaient chaque année entre 1989 et 2007, leur nombre a grimpé à 13 en 2008, puis à 46 en 2009. Les échouages individuels peuvent aussi survenir lorsque les dauphins, baleines, marsouins ou phoques sont malades ou victimes d'une infection. Pendant l'été 2013, des centaines de dauphins ont par exemple été infectés par des morbillivirus, des virus très contagieux qui provoquent des lésions de l'appareil respiratoire et du système nerveux. Affaiblis et désorientés, les mammifères sont alors venus mourir sur la plage.

D'autres mécanismes sont à l'œuvre dans le cas des échouages massifs, qui voient plusieurs individus en bonne santé, essentiellement les baleines-pilotes, les cachalots ou les baleines à bec, s'échouer dans un même secteur géographique et lors du même cycle de marée. Les problèmes d'orientation sont évoqués. En cause : des défaillances du système d'écholocation des mammifères qui, sur le principe du sonar, consiste à émettre des ondes acoustiques renvoyées lorsqu'elles heurtent un obstacle, leur permettant de se déplacer, communiquer ou repérer des proies. « Nous ne savons pas encore expliquer ces défaillances, prévient Willy Dabin, biologiste au Centre de recherches sur les mammifères marins de La Rochelle. Il pourrait s'agir d'une 'zone morte acoustique, où les ondes envoyées ne reviennent pas, ou bien d'anomalies dans les champs géomagnétiques auxquels les animaux pourraient être sensibles. »

« Tous ces facteurs peuvent expliquer que certaines baleines s'échouent, mais ce qui pousse un groupe entier à les suivre, ce sont les interactions sociales qui les unissent », explique Marc Oremus, biologiste à l'ONG de Nouvelle-Calédonie Opération cétacés. « Les baleines-pilotes sont des animaux grégaires, qui vivent toute leur existence dans les mêmes groupes de quinze à vingt individus, articulés autour d'un axe matriarcal, poursuit Marc Oremus. Cet instinct social les pousse à suivre les autres individus jusqu'à l'échouage. Si on les remet à l'eau, ils reviendront s'échouer tant que leurs congénères seront sur la plage. » Le sauvetage des baleines échouées doit donc débiter par la remise à l'eau des meneurs.